

Uusi Rakentamislaki



vaikutus opetukseen AMK:ssa?

Rakentaminen / Tekniikka / Turun AMK


TURKU AMK
TURKU UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES

Esa Leinonen
Koulutus- ja tutkimuspäällikkö, Tkl
Rakennusteollisuus / TELI

044 9074590
esa.leinonen@turkuamk.fi

Rakentaminen opetuksessa

Varsinais-Suomessa ainoa rakennusalan korkeakoulutasoisen opetuksen tarjoaja

Tutkinnot:

- ***Insinööri (AMK)***
 - suuntaavat pääaineet
 - infratekniikka
 - korjausrakentaminen
 - rakennesuunnittelu
 - LVI-tekniikka
 - tuotantojohtaminen (monimuodon opinnot)
- ***Rakennusmestari (AMK)***

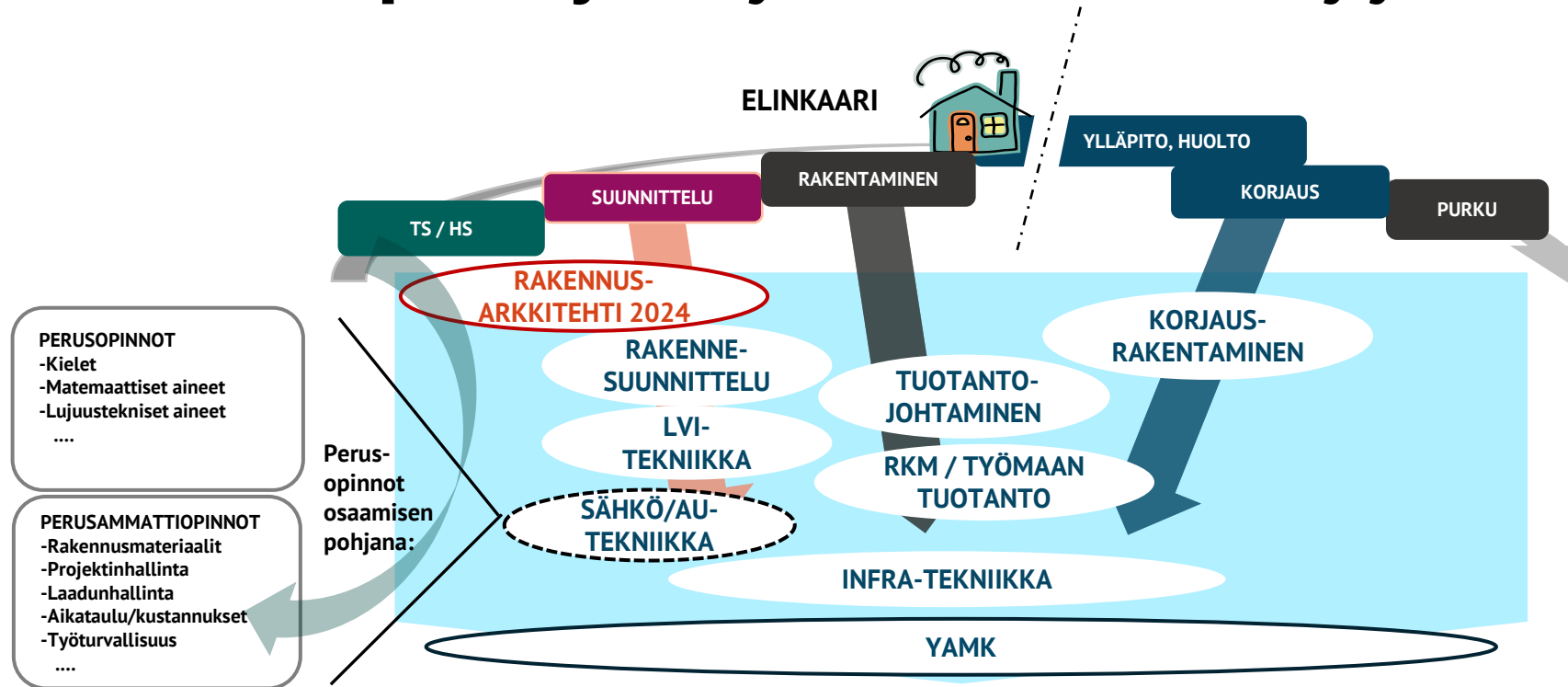
...työelämässä

- ***Insinööri (yamk)***

- ***Rakennusarkkitehti (AMK) => alkaen S24***

Kaikissa rakennuspuolen tutkinnoissa huomioitu rakennusalan kelpoisuus- ja pätevyysvaatimusten mukaisten opintojen toteutuminen

Rakennusalan opintojen työelämälähtöisyys



RAKENNUSALAN KELPOISUUSVAATIMUSTEN MUKAISET OPINNOT ERI VAATIVUUSLUOKISSA

KESTÄVÄN KEHITYKSEN JA RAKENTAMISEN VAATIMUKSET

Harjoittelut

Työpaikkaopinnot

Projektityöt

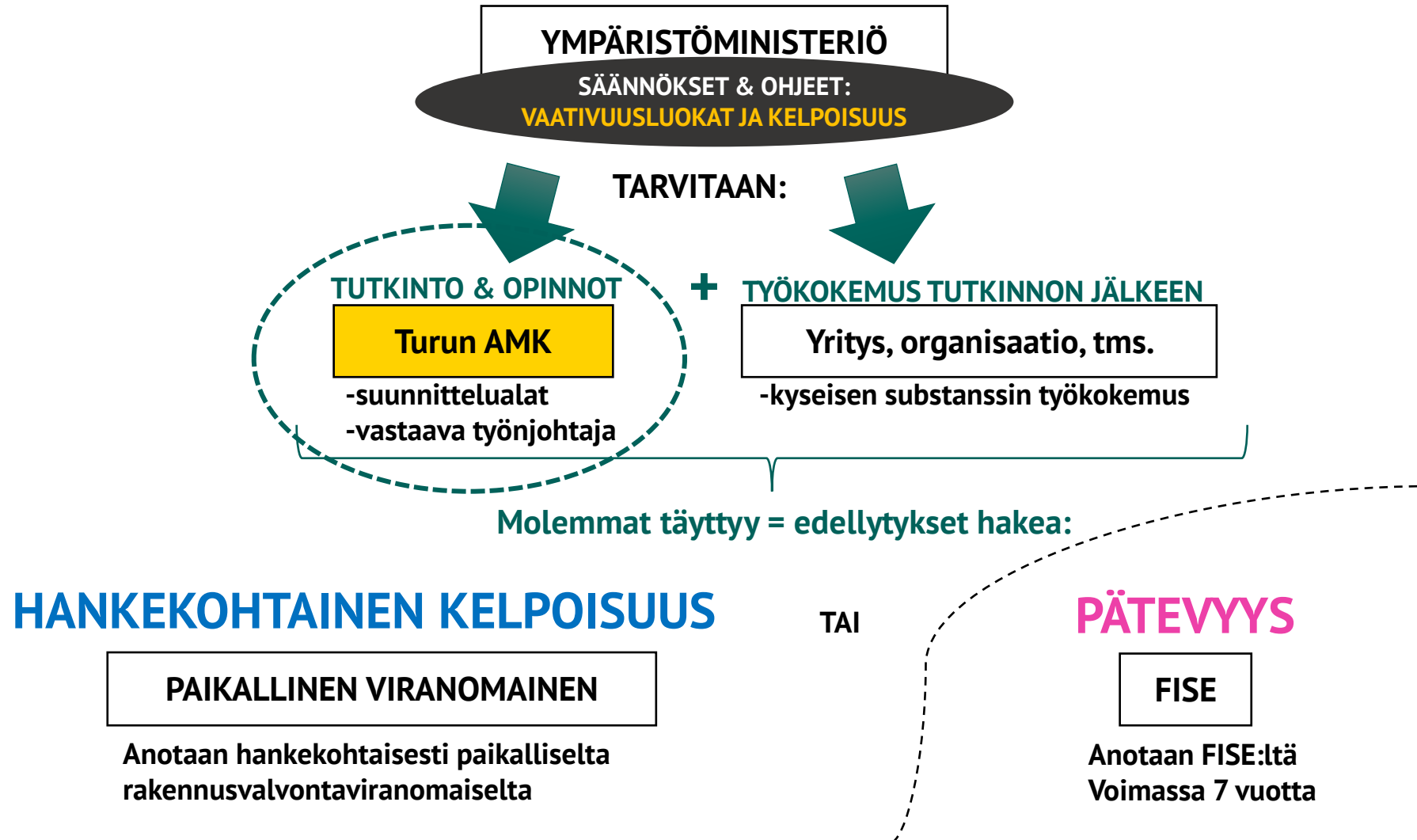
TKI-hankkeet

Opinnäytetyö

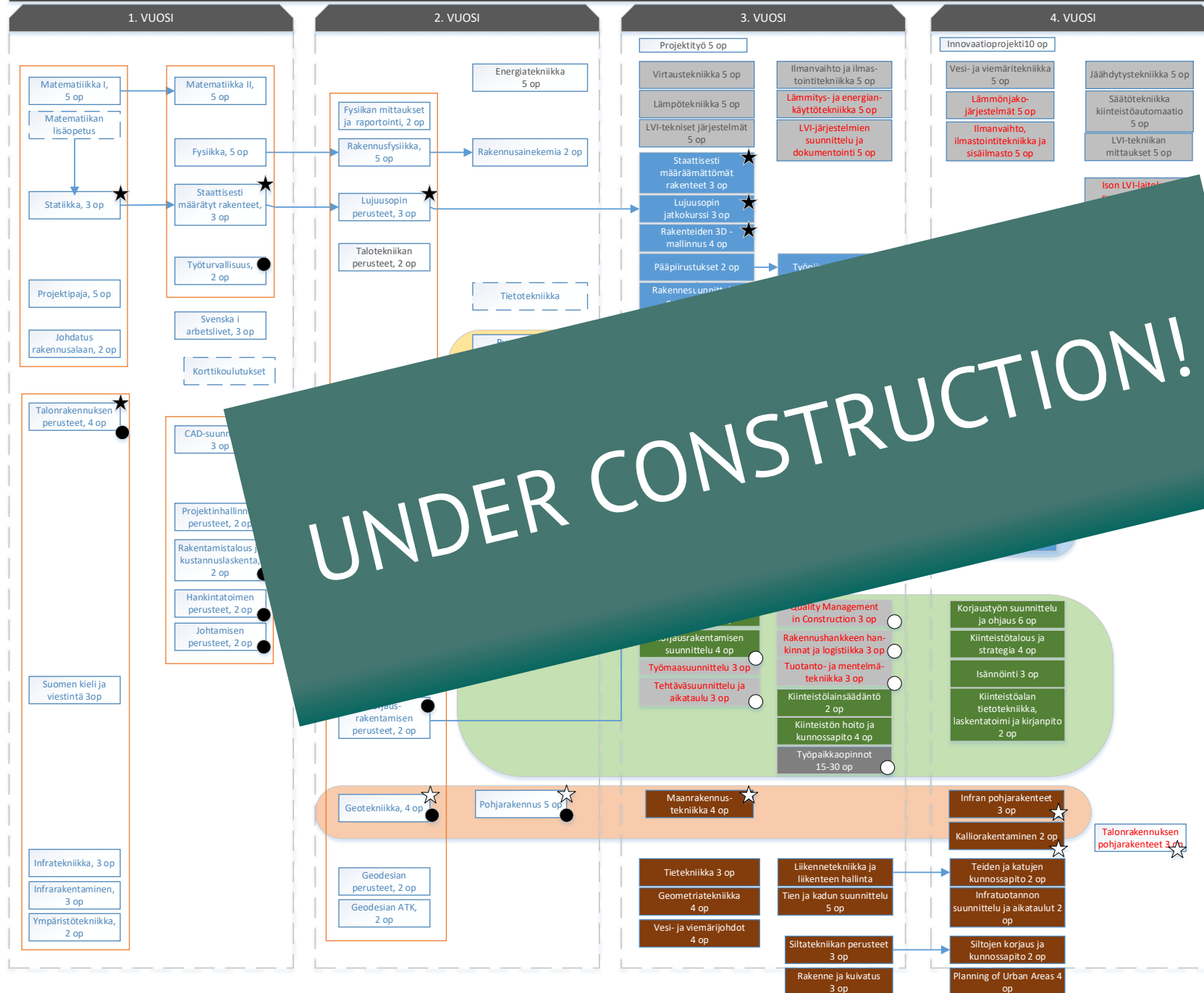
SOVELTAMINEN TYÖELÄMÄSSÄ

Rakennusalan **kelpoisuus-** ja **pätevyys**vaatimukset

Mitä ne tarkoittavat?



RAKENNUS- JA YHDYSKUNTATEKNIikka, INSINÖÖRI AMK, OSAAMISEN KARTTA



- Perusopinnot
- Vapaasti valittavia perusopinnot
- Rakennusuunnittelun suuntaavia opintoja
- Korjausrakentamisen suuntaavia opintoja
- Infratekniikan suuntaavia opintoja

KANTAVIEN RAKENTEIDEN SUUNNITTELUN KELPOISUUDEN EDELLYTTÄMÄT OPINNOT, VAATIVA SUUNNITTELUKATTAVA (BETONI, PUU, TERÄS) 40 OP

- BETONIRAKENTEET, VÄH. 10 OP
- PUURAKENTEET, VÄH. 10 OP
- TERÄSRAKENTEET, VÄH. 10 OP

POHJARAKENTEIDEN SUUNNITTELUN KELPOISUUDEN EDELLYTTÄMÄT OPINNOT, VAATIVA SUUNNITTELUKATTAVA 40 OP

VASTAAVAN TYÖNJOHTAJAN KELPOISUUDEN EDELLYTTÄMÄT OPINNOT, TAVANOMAINEN TYÖNJOHTOTEHTÄVÄ 50 OP

VASTAAVAN TYÖNJOHTAJAN KELPOISUUDEN EDELLYTTÄMÄT OPINNOT, POIKKEUKSELLISEN VAATIVA TYÖNJOHTOTEHTÄVÄ 50 OP
 -TAVANOMAISEEN TEHTÄVÄN VAADITTUIEN OPINTOJEN LISÄKSI

LISÄÄ TAUSTAA

- AMK:ssa TELI:ssä toteutettiin OPS-uudistus 2023 => uudet opetussuunnitelmat voimaan syksyllä 2024
- Miten ennakoida OPS:ssa uuden lain vaatimukset, kun ei kaikilta osin tietoa sisällöstä?
- Haasteena mm. asetusten julkaisemisen aikataulu => tulevat kommentteille vaiheittain
 - Esim. ***Valtioneuvoston asetus rakentamisen suunnittelutehtävien ja työjohtotehtävien vaativuusluokkien määräytymisestä sekä tehtävissä edellytettävistä koulutuksista*** tuli tietoon kesällä 2024 => kommenttien dl 30.8.24!
- Vallitseva tilanne käytännön tasolla ollut hieman sekava:
 - YM:n ohjeet vs. FISE / Top10kunnat -tulkintaohjeistus!
- Yhteinen haaste kaikille rakennuspuolen amk:eille & yliopistoille

MITÄ TEHTY

- Uusissa opetussuunnitelmissa 2024 (INS-, RKM- & RA-koulutukset) pyritty huomioimaan tulevat kelpoisuus/pätevyysvaatimukset ennakoiden tulevaa:
 - => tunnistetaan suunnittelu- ja työnjohtotehtävien vaativuusluokan mukaiset tehtävät/sisällöt
 - => listataan vaadittavat opintojaksot/vaadittu tehtävä
- Vihreän siirtymän (vähähiilisyys, kiertotalous, ilmasto, luontokato...), digitaalisuuden ym. vaatimukset pyritään huomioimaan opintojaksokohtaisesti
 - => haaste opettajille
- Käyty aktiivisesti keskustelua muiden amk:ien rakennuspuolen opettajien kesken:
 - => yhteinen foorumi (RT/RATEKO/AMK:t) toiminut jo yli 20 vuotta
 - => yhteiset linjaukset OPSeihin, lakimuutoksiin, vihreään siirtymään jne..
- Uuteen lakiin liittyen järjestetty valtakunnallinen amk:ien yhteinen YM:n verkkotietotoisku Teamsissa 03/24
- Kommentoitu suunnittelutehtävien ja työnjohtotehtävien uutta asetusta kesällä 2024

Turun amk / RATEn kommentit 30.8.2024 tiivistäen

YLEISTÄ:

- Asetuksessa on avattu vaativuusluokkien vaatimukset erikseen eri suunnittelu- ja työnjohtotehtävissä hieman eri sanoituksin ja vaatimuksin
 - **Onko erikseen yleisempää eri vaativuusluokkien kuvausta, ts. mitkä ovat yhteiset tekijät eri vaativuusluokilla?**
- Jokin rakennuskohde voidaan tulkitaan olevan suunnittelualojen kesken tai jopa vastaavan työnjohdon osalta eri luokissa.
- Onko ns. yleispätevyyden antajalla (onko se jatkossa FISE vai joku muu?) haasteita antaa pätevyyttä näillä tulkinnoilla ja miten sen vertautuu kohdekohtaiseen kelpoisuuteen?
- Etukäteen toiveena oli että asetuksen liitteen **opintojen sisältöjä / opintopistemääriä olisi oikeasti avattu enemmän** => vrt. FISE / Top10kunnat ohje!

Valtioneuvoston asetus rakentamisen suunnittelutehtävien ja työnjohtotehtävien vaativuusluokkien määräytymisestä sekä tehtävissä edellytettävistä koulutuksista

Turun amk / RATEn kommentit 30.8.2024 tiivistäen:

YLEISTÄ

- Eri suunnittelun ja työnjohdon **eri luokkien (vaativa, erittäin vaativa, poikkeuksellisen vaativa) välinen tulkinta**
=> miten oikeasti käytännössä tulkitaan?
- **Korjausrakentamisessa erojen tulkinta** on vielä haasteellisempaa
- Miten esim. FISEn ja Top10-kuntien oma käytössä oleva "tulkintaohje" suhtautuu uuteen asetukseen? Onko eroja ja jatkaako FISE jatkossa omilla tulkinnoilla?

Turun amk / RATEn kommentit 30.8.2024 tiivistäen

RAKENNUSSUUNNITTELU

- **Rakennussuunnittelun** tavanomaisessa luokassa opintoja vaaditaan 90 op, joihin kuuluu vähintään 40 op eri kategorioiden (asuntosuunnittelu, rakennusoppi ja rakennustekniikka sekä rakennuksen tekniset järjestelmät) opintoja. Miten nuo 40 op jakautuvat näiden välillä?
- Vaativan ja erittäin vaativan luokan tutkinnoissa mainitaan "**rakennussuunnittelun ylempi amk -tutkinto**". Kyseistä tutkintoa ei vielä ole olemassa, onko tulevaisuuden ennakkointia?
- **Korjauskohteen rakennussuunnittelussa ei vaadita korjausrakentamisen opintoja**, mikä tuntuu oudolta!
 - Kuitenkin suuntana on vanhojen rakennusten säilyttäminen yhä suuremmassa mittakaavassa jne. Tällöin myös rakennussuunnittelijalta tulisi edellyttää korjausrakentamisen teknistä ja tuotannollista tuntemista.
- **Rakennussuunnittelua (kuten myös muita suunnittelutehtäviä) voi jatkossa tehdä tavanomaisessa luokassa ilman työkokemusta, mikä on voi aiheuttaa haasteita!**

Turun amk / RATEn kommentit 30.8.2024 tiivistäen

MUUT SUUNNITTELU- & TYÖNJOHTOTEHTÄVÄT:

- **Kantavien rakenteiden suunnittelutehtävien** erittäin vaativan ja poikkeuksellisen vaativan luokan tehtävien määrittely voi olla haasteellista. Mitä erot ovat käytännössä, vrt. rakennussuunnittelu?
 - Aiemmin voimassa olevassa ohjeessa on annettu esim. tarkemmat jänneväli- ja kerrosmääritykset eri luokissa.
- **Vastaavan työnjohtajan työnjohtotehtävissä opintopistemääritysten tarkempi erittely/vaatus puuttuu**
- **Työnjohtotehtävässä korjausrakentamisen opintopistemääriä ei edelleenkään ole avattu / määritelty!**
 - Laajuusvaatimusero vaativan/erittäin vaativan/poikkeuksellisen vaativan luokan välillä?
- **Vastaavana työnjohtajana voi toimia ilman työkokemusta valmistumisen jälkeen**

Miten varmistetaan vastavalmistuneen osaaminen vastaavana / suunnittelijana ilman työkokemusta?

- Panostus opintoihin => tehtävää vastaavien asioiden / harjoitustehtävien tms. tehostaminen => jäljittelevät paremmin vaadittua osaamista
- Harjoittelun/kesätyön vastaavuus tehtävään => kentällä tarjolla vastaavaa?
- Omien täsmäkurssien laatiminen:
 - Vastaavan työnjohtaja => Pientalon vastaavan työnjohtajan kurssi
 - Suunnittelun kurssi => RA/RAK/LVI...
- Olemassa olevan rakennesuunnittelun harjoittelun yhteistyömallin jatkokehittäminen Turun rakennusvalvonnan kanssa => RA-koulutus mukaan