

Tapahtumista oppiminen

Rakennusteollisuus RT – Turvallisuusviikon webinaari
Keskiviikko 15.5.2024

MAINOS: Lue maksutta 13.6. asti. Voit jatkaa tilausta -50 % hinnalla 10.12. asti.

Turvallisuuden on oltava läsnä kaikkialla

Lukijan mielipide | Kur...
turvallisuuteen, sillä on

13.5. 2:00

HELSINGIN SANOMIEN mie...
ollut toistuvasti turvallis

koulujen, työpaikkojen, toimeentuloon liittyvää, katujen ja muiden yhteisten ympäristöjemme, vankiloiden ja Suomen turvallisuutta. Kun puhumme ja kiinnitämme huomiota turvallisuuteen, sillä on edellytykset myös vahvistua.

Luetuimmat mielipidekirjoitukset

Ikävistä tapahtumista voi ja pitää ottaa opiksi kaikkien: tekijän, uhrin, muiden osallisten ja osattomienkin. Ennen kaikkea turvallisuudesta, turvattomuudesta ja huolenaiheista pitää puhua enemmän, toimia ennakoivammin ja reagoida nopeasti, kun tilanne sitä vaatii. Tähän tarvitaan äitejä, isiä, puolisoita, ystäviä, kavereita, opettajia, oppilaita, työnantajia, työntekijöitä, palvelun tuottajia, asiakkaita, valmentajia ja muita harrastus- ja vapaaehtoistoiminnassa mukana olevia, ihan jokaista.

3

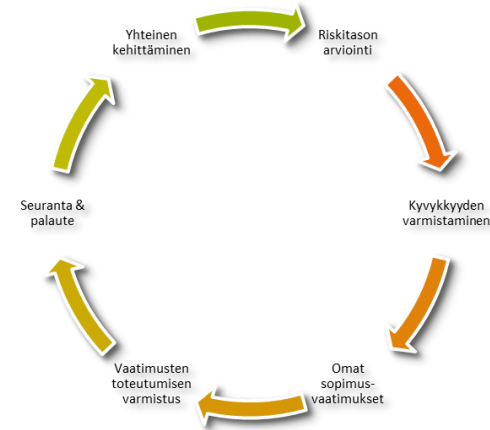
Lukijan mielipide | Euroviisujen raatiäännet pitäisi poistaa

Webinaarin ohjelma 15.5.2024

- | | | |
|--------------|--|---|
| 9.00 | Avaus ja RT:n turvallisuuden kehittämisteemat | Henri Litmanen,
työturvallisuusasiantuntija,
Talonstrakennusteollisuus ry |
| 9.10 | Tapahtumista oppiminen - miksi, mitä ja miten? | Marko Kuukkanen,
työturvallisuuspäällikkö,
Bonava Oy |
| 9.50 | Vaaratilannetutkintaa pintaa syvemältä - juurisyytutkinnan sudenkuopat ja kultakimpaleet | Ville Vatanen,
työturvallisuuspäällikkö,
Lujatalo Oy |
| 10.30 | Viranomaisen tapaturmaa tutkimassa | Manu Kivisaari, tarkastaja,
Etelä-Suomen AVI |
| 11.00 | Webinaari päättyy | |



Turvallisuuden kehitysteemat



Turvallisuuden johtaminen

- Työkalu oman tilan arviointiin/tunnistamiseen
- Johtamisen hyvien elementtien korostaminen
- Rakennusalan Life Saving Controls

Ohjeet ja käytännöt

- Työtehtävän turvallisuussuunnitelman sähköistäminen
- Turvallisuuskeskustelukäytännön vahvistaminen ja materiaalikirjaston luominen
- Ohjekortit

Urakoitsijahallinta

- Muiden toimialojen benchmarkit
- Perusprosessin kuvaaminen pohjaksi
- Erilaisten arviointityökalujen esittely

Tapahtumista oppiminen

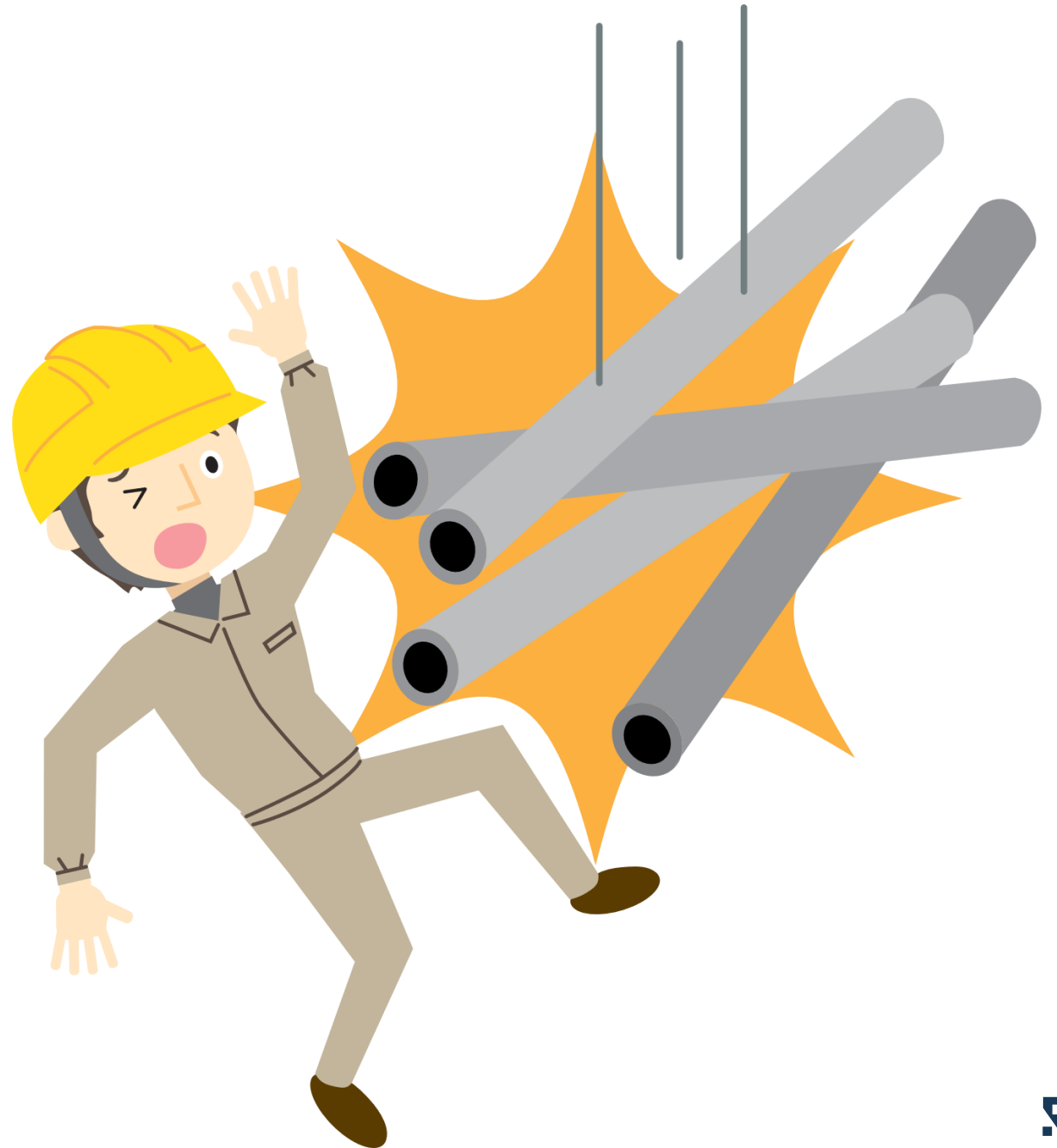
- Alan yhteisen poikkeamatutkintaprosessin luominen
- RT:n turvallisuusraportoinnin uudistaminen

Tapahtumista oppiminen - miksi, mitä ja miten?

RT Turvallisuusryhmä
2024

Sisältö

- Miksi oppia tapahtumista
- Millaisia tapahtumia kannattaa tutkia?
- Tutkinnan käynnistämisen perusteet yrityksessä
- Oppimisprosessin toteuttaminen
- Viestintä
- Toimenpiteiden toimivuuden arvioiminen
- Erikseen viranomaisille ilmoitettavat tapaturmat
- Oppimisprosessi kokonaisuutena



Miksi oppia tapahtumista

Epätoivotut tapahtumat, erityisesti henkilö- ja materiaalivahingot, aiheuttavat häiriötä toiminnassa. Niiden välttäminen tuo sujuvuutta ja merkittäviä säästöjä.

Oppiminen tapahtumista, vähintäänkin poikkeamista, käynnistää myönteisen oppimiskierteen ja jatkuvan kehityksen. Tavoitteena on vaikuttaa sekä teknisiin että ihmisten toimintatapoihin.

Vastuullisuus ja toiminnan sujuvuus ovat vaatimuksia kilpailukykyiselle toiminnalle.

Työturvallisuuslainsäädäntö edellyttää työtehtävien ja niihin liittyvien vaarojen tuntemista sekä tietoisuutta työssä tapahtuvista vaara- ja vahinkotilanteista ja niiden syistä ja seurauksista. Vaarat pyritään poistamaan tai vähentämään mahdollisimman tehokkaasti.



Millaisia tapahtumia kannattaa tutkia?

Tavallisesti tutkitaan konkreettisia tapahtumia, kuten **tapaturmia tai materiaalivahinkoja**. Lisäksi on tärkeää harkita myös **toistuvien tuotantohäiriöiden** tai muiden tapahtumien tarkempaa selvittämistä. Tämä auttaa parantamaan toimintaa kokonaisvaltaisesti.

Onnistumiset erityisen vaativissa ja riskialttiissa työvaiheissa tai projekteissa tarjoavat arvokkaita oppimismahdollisuuksia, joista voi tunnistaa ja levittää hyviä käytäntöjä varhaisessa vaiheessa.



Millaisia tapahtumia kannattaa tutkia?

Tutki ainakin nämä:

- ✓ Työtapaturmat
 - Poissaoloon johtaneet tapaturmat
 - Korvaavaan työhön / tilapäisiin työjärjestelyihin johtaneet tapaturmat
 - Lääkinnällistä hoitoa edellyttäneet tapaturmat (joista ei poissaoloa työstä)
 - Työliikkeiden aiheuttamat kipeytymät ja kuormitustekijät
- ✓ Vaaratilanteet
- ✓ Läheltä piti -tilanteet
- ✓ Muut onnettomuudet:
 - Tulipalot
 - Vesivahingot
 - Ulkopuolisille sattuneet vahingot (jos liittyvät työmaahan tms.)

Näistäkin kannattaa ottaa opiksi:

- ✓ Työmatkatapaturmat
- ✓ Ammattitaudit
- ✓ Muut työperäiset oireet ja sairaudet (työterveyshuollon erityisrooli)
- ✓ Laatuvirheet
- ✓ Aikataulupoikkeamat
- ✓ Kalusto-ongelmat
- ✓ Tiedonkulun ongelmat
- ✓ Onnistumiset haastavissa ja/tai riskialttiissa työvaiheissa tai projekteissa.

Tutkinnan käynnistämisen perusteet yrityksessä

- Seurausluokan perusteella esim. sairaspoissaoloaika tai vamman vakavuus
- Arvioidaan tapahtuman mahdollisia seurauksia ja sen toistumisen mahdollisuuksia. Jopa pieniltä näyttävissä tapahtumissa voi olla vakavia seurauksia, joten niistä kannattaa ehdottomasti aloittaa oppimisprosessi

Tapausesimerkki 1: henkilö putoaa ~2 m korkealta työskentelytasolta ja loukkaa itseään vain lievästi venäyttämällä kätensä. Vaikka seuraukset ovatkin lieviä on tapahtuma sellainen jossa olisi ollut selkeästi mahdollisuus huomattavasti vakavampiin seurauksiin, jopa henkilön menehtymiseen.

- Laatu- ja tuotantohäiriöiden ilmentymismekanismi voi olla monimuotoisempi kuin työtapaturmien tapauksessa.
- On tärkeää laskea puuttumiskynnys riittävän alhaiseksi, jotta asian selvittely aloitetaan mieluummin aikaisin kuin liian myöhään.

Tapausesimerkki 2: Työmaalle kuljetussa betonielementissä havaitaan noston yhteydessä nostolenkin kiinnityksen irtoaminen. Asian tarkempi selvittely tuo esiin, että tehtaalla on käytetty virheellistä massa elementin valmistuksessa.

Oppimisprosessin toteuttaminen - 1/3

Tarkoitus

- Taata häiriötön toiminta
- Estää vastaavien tapahtumien toistuminen tulevaisuudessa
- **Tutkinnan tarkoitus ei ole etsiä syyllistä**

Linjaorganisaation intressi

- Tapahtumien tutkiminen palvelee linjaorganisaation tai toteuttavan organisaation etua
- Vastuunäkökulmasta tämä kuuluu linjaorganisaatiolle
- Tukifunktioiden, kuten turvallisuus- ja laatuorganisaatioiden, tehtävä on tukea vastuorganisaatiota ja kehittää prosesseja

Poikkeaman tunnistaminen

- Selvittely alkaa havaitusta poikkeamasta, häiriöstä tai esimerkiksi poikkeuksellisesta onnistumisesta
- Tapahtumia selvitettäessä on tarpeen koota mukaan käsiteltävää asiaa eri kulmista tuntevia ja siihen liitoksissa olevia henkilöitä ja organisaatioita.

Oppimisprosessin toteuttaminen - 2/3

Vastuhenkilö

- Tutkinnan vastuhenkilö kokoaa ryhmän tapahtuman selvittelyyn
 - Tapahtumassa mukana olleet henkilöt, jotka voivat antaa tietoa tapahtuman kulusta ja havainnoista
 - Eri tukifunktioita tai asiantuntijoita, erityisesti jos tutkimus saattaa vaikuttaa laajemmin toimintatapoihin, ohjeistuksiin ja käytänteisiin
 - Henkilöstön edustajia on myös tarpeen kuulla esim. tapaturmatilanteiden tutkinnoissa; työsuojeluvaltuutettu on tyypillisesti hyvä kutsua mukaan
 - Ulkopuoliset osapuolet, kuten aliurakoitsijat tavarantoimittajat tai suunnittelijat, tulisi myös ottaa mukaan prosessiin tarvittaessa

Tapausesimerkki: aliurakoitsijan työntekijä on saanut työmaalla sähköiskun avoimesta johtimesta.

Työpäällikkö tai vastaava henkilö on sopivin johtamaan tutkintaa, johon muissa rooleissa osallistuvat työmaan työnjohto (ainakin siltä osin, kuin tehty työ kuului heidän johtamiin töihin), loukkaantuneen työntekijän oma työnjohto, loukkaantunut itse (jos mahdollista), työmaan työsuojeluvaltuutettu, sekä sähkötöistä vastaava toimija.

Tutkinta

- Voidaan toteuttaa kerralla yhdessä ja samassa kokoonpanossa, mutta haastavammissa tai laajemmissa tapauksissa voi olla perusteltua jakaa tutkintaa eri osiin ja kokoonpanoihin

Oppimisprosessin toteuttaminen - 3/3

Tutkinnan kulku voi noudattaa pääpiirteissään seuraavanlaista runkoa:

1. Ryhmän kokoaminen
2. Tapahtumaan liittyvän aineiston kokoaminen
 1. Haastattelut
 2. Suunnitelmat
 3. Kuvat
 4. Tekniset tiedot
3. Tapahtuman kulun selvittäminen, aikajanan muodostaminen
4. Tapahtumapaikkaan tutustuminen (jos tarpeen ja mahdollista)
5. Juurisyiden tunnistaminen
6. Toimenpiteiden määrittely, toistumisen estäminen
 1. Yksittäiseen tapaukseen liittyvät
 2. Laajemmassa merkityksessä
7. Tutkinnan tulosten viestintä



Viestintä

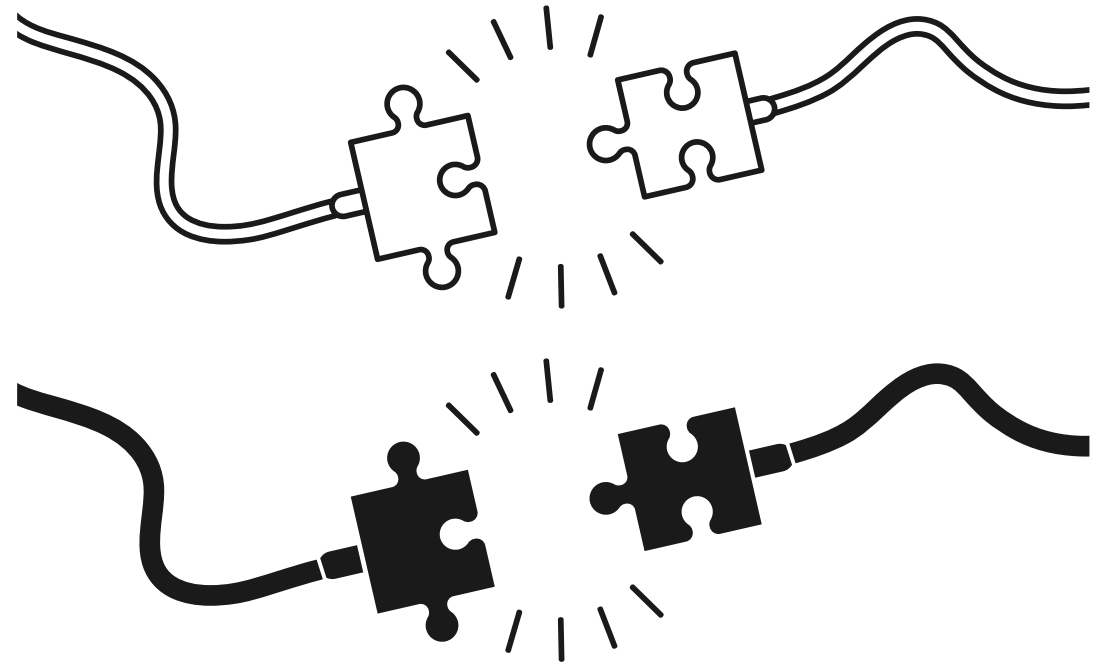
Tapahtumista oppimisen ytimessä on viestintä.

Välittömästi tapahtuman jälkeen on tarpeen kertoa tapahtuneesta ja siitä, että asioiden kulkua ja syytä tullaan selvittämään.

Selvityksen jälkeen on olennaista viestiä esiin tulleista seikoista, syistä sekä tehtävistä ja jo toteutetuista toimenpiteistä tapahtuman seurauksena.

Tapahtumista viestiminen on tärkeää paitsi yksittäisen työmaan niin myös koko organisaation osalta. Ja jotta koko alan osalta keskeinen tavoite, eli oppiminen, toteutuisi, on tärkeää viestiä vähintään tapahtuman opeista myös oman organisaation ulkopuolelle ja alalle yleisesti.

Tapahtumista oppiminen ei ole vain vahinkoa kokeneen organisaation vastuulla; kaikkien organisaatioiden on pyrittävä aktiivisesti oppimaan alan tapahtumista ja soveltamaan oppimaansa omaan toimintaan. Kaikkia haasteita ei tarvitse kohdata ja ratkaista yksin, vaan on mahdollista oppia ennakkoon muiden avulla.



Erikseen viranomaisille ilmoitettavat tapaturmat

Ilmoita viranomaisille seuraavat tapaturmat:

- Vakava työtapaturma (määritelmä seuraavalla sivulla) → Ilmoitus poliisille ja työsuojeluviranomaiselle
- Sähkötapaturma → Ilmoitus Turvallisuus- ja kemikaalivirastoon (TUKES)
- Hisseihin liittyvät tapaturmat → Ilmoitus Turvallisuus- ja kemikaalivirastoon (TUKES)
- Räjähdytys- ja louhintatyössä aiheutuneet vaaratilanteet → Ilmoitus työsuojeluviranomaiselle



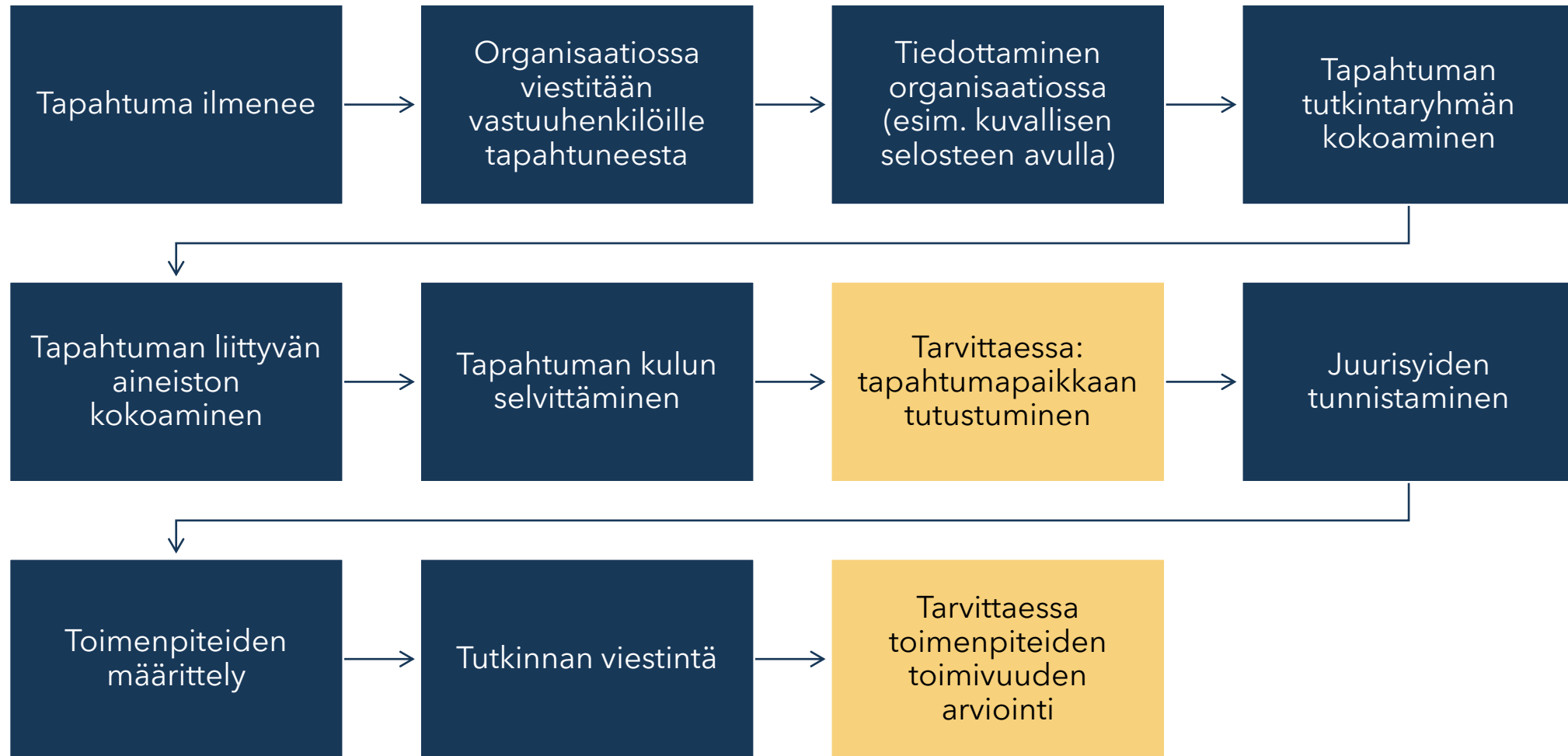
Ilmoitus työsuojeluviranomaiselle ja poliisille työtapaturmasta, jonka seurauksena on kuolema tai vaikealaatuinen vamma

Vaikealaatuiseksi vammoiksi on katsottu mm.:

- pitkien luiden murtumat tai murtumat, jotka voivat vaatia leikkaushoitoa, vaikeahko selkärangan murtuma, kasvoluiden murtumat, kylkiluiden monimurtumat ja veririnta, vaikeahko pääkallon avomurtuma, vaikea kaula-, rinta- tai lannerangan murtuma
- vaikea sijoiltaanmeno, josta jää pysyvää haittaa
- ruumiinjäsenen, esimerkiksi sormen tai sen osan menetys, raajan lyhentymä
- leikkaushoitoa vaatinut vatsaontelon elinten vamma
- aivovamma, josta on jäänyt lievääkin haittaa
- puheen, näön tai kuulon kadottaminen tai pysyvä heikentyminen, silmän menetys
- ihonsiirtoja vaativat palo- tms. ihovauriot, laaja palovamma tai paleltuma
- pahasti rumentava epämuotoisuus, kuten korvalehtien menetys tai nenän tai sen osan menetys sekä muu vaikea ruumiinvirhe
- pysyvä vaikea terveydenhaitta tai hengenvaarallinen tauti tai vioittuma.

Lisätietoa
työsuojeluviranomaisen
sivuilta

Oppimisprosessi kokonaisuutena



Tapahtumien tutkintatyökalu

Mallipohja yrityksille hyödynnettäväksi

Tapahtumien tutkintatyökalu

Rakennusteollisuus RT:n Turvallisuusryhmästä koottu pienryhmä on koostanut tämän tutkintatyökalun avustamaan erilaisten tapahtumien, kuten esim. työtapaturmien tutkinta- ja oppimisprosessia.

Tapahtumista on syytä oppia ihan yksinkertaisista syistä; miten voimme välttää ei-toivotun tapahtuman uusiutumisen ja miten toimintaamme on syytä kehittää.

Tätä tutkintatyökalua voi vapaasti käyttää omien tutkintojen tukena. Vaikka se ei ole kattava, se sisältää kuitenkin vähintään ne perusominaisuudet, jotka ovat olennaisia hyvässä oppimisprosessissa.

Sisältö:

- Ensitiedot
- Esitiedot ja muu asiaan liittyvä aineisto (suunnitelmat, kuvat, muut dokumentit)
- Aikajana
- 5 x miksi -mallipohja
- Toimenpiteiden määrittely
- Tutkinnan tarkastuslista
- Tapahtuman yhteenveto

Ohjedia - Ensitiedot

Kokoa ensitiedot-sivulle keskeisimmät tiedot tapahtuneesta. Kaikkia yksityiskohtia ei tarvitse olla tässä esillä. Olennaista on viestiä tapahtuneesta välittömästi omassa organisaatiossanne soveltuvalla tavalla.

Muista, että tässä vaiheessa ei pyritä arvailemaan syitä, vaan kertomaan tapahtuman kulku ja ilmoittamaan, että tapahtuman seurauksia ja syitä selvitetään tarkemmin.

- Lisää tiedot, jotka heti tapahtuman jälkeen ovat selvillä
- Jakele laatimasi ensitiedot-sivu henkilöille joiden tulee olla tapahtuneesta tietoisia
- Yrityksellä voi olla omat käytäntönsä varmistukseksi, että henkilöstö on tietoinen toiminnan poikkeavista tapahtumista.

Tapahtuman nimi

Ensítiedot

Päivä ja aika:

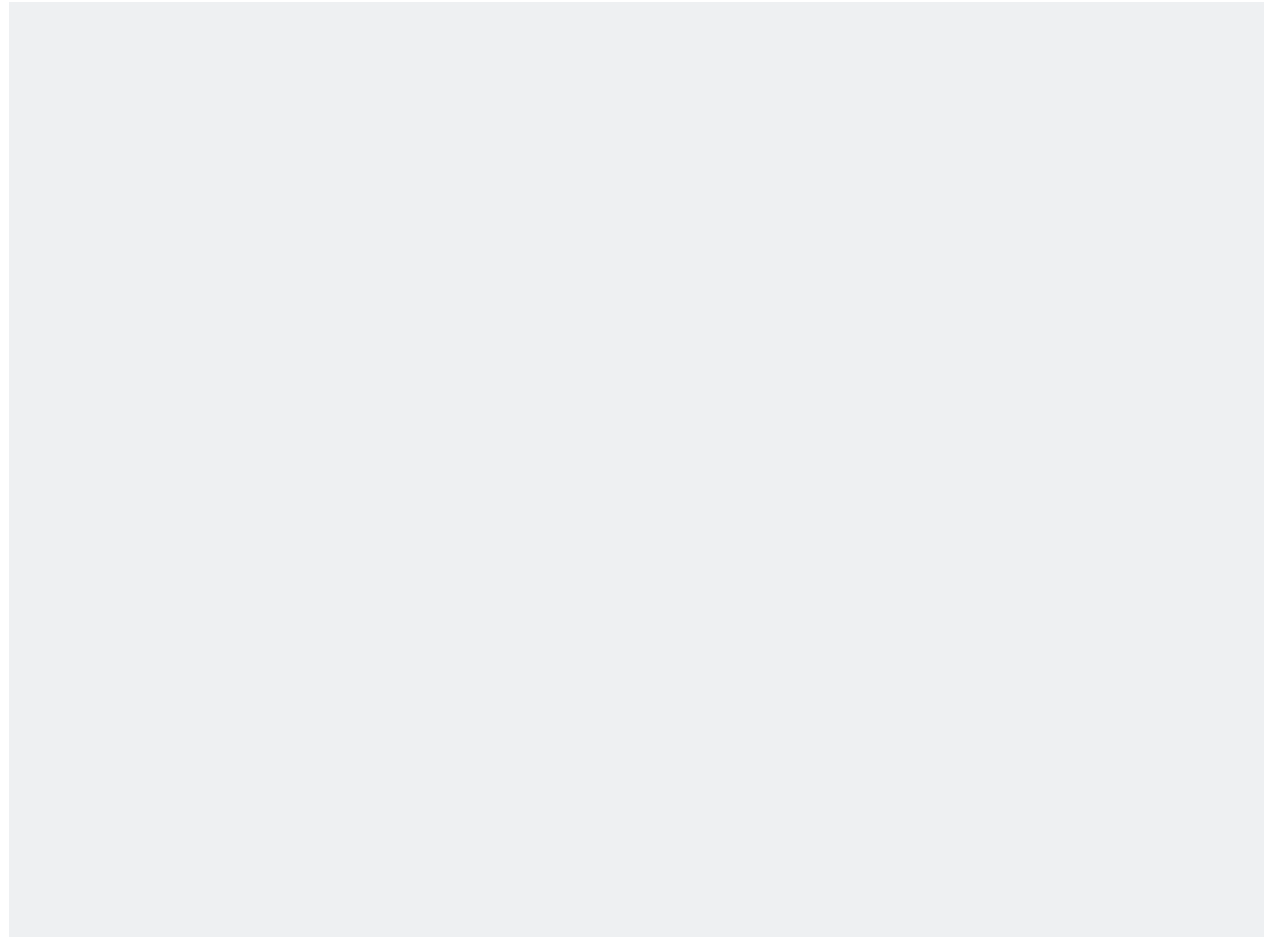
Paikka:

Lyhyt tapahtumakuvaus:

Välittömät toimenpiteet tapahtuman jälkeen:

Tiedossa olevat seuraukset:

Tutkinnan vastuuhenkilö:



Liukastuminen työmaalla

Päivä ja aika: Torstai 1.2.2024 klo 7:10

Paikka: Raksatyömaa X

Lyhyt tapahtumakuvaus:

Henkilö oli siirtymässä työkohteeseen työmaalla ja liukastui jäisillä porrashuoneen portailla.

Välittömät toimenpiteet tapahtuman jälkeen:

Kulkuteiden hiekoitus ja jäänpoisto portaista. Loukkaantunut henkilö kuljetettiin työterveyteen.

Tiedossa olevat seuraukset:

Alaraajojen venähdysvammat

Tutkinnan vastuhenkilö:

Henkilö X (vastaava työnjohtaja)



Ohjedia - Esitiedot ja muu asiaan liittyvä aineisto

- Kokoa seuraavaan taulukkoon se tapahtumaan liittyvä aineisto, jota on tarkoitus hyödyntää tapahtuman tutkinnassa.
- Luettelo on hyvä täydentää sitä mukaa, kun aineisto lisääntyy.

Esitiedot ja muu asiaan liittyvä aineisto

Esitiedot ja
muu aineisto

Dokumentin nimi	Mitä dokumentti sisältää	Dokumentin laji (suunnitelma, kuva, tms.)

Esitiedot ja muu asiaan liittyvä aineisto

Esitiedot ja
muu aineisto

Dokumentin nimi	Mitä dokumentti sisältää	Dokumentin laji (suunnitelma, kuva, tms.)
Aluesuunnitelma	Rakennustyömaa aluesuunnitelman varastointipaikkoineen, kulkuteineen jne.	Suunnitelma
Kuva 1	Kuvan vahinkopaikasta	Kuva
Tapaturmailmoitus	Tapaturmailmoitus tapaturmavakuutusyhtiölle	Lomake/raportti

Ohjedia - Aikajana

- Kirjatkaa tapahtuman ajallinen kulku.
- Tapahtumaan liittyvät asiat tulisi käsitellä riittävän laajasti sekä ennen tapahtumaa että sen jälkeen. Aikajakson pituus vaihtelee tapauskohtaisesti
- Aikajanalla on tarkoitus visualisoida tapahtumien kulkua ja ajallista riippuvuutta.

Tapahtuman ajallinen kulku

Aikajana

Pvm	Aika	Tapahtuma

Tapahtuman ajallinen kulku

Aikajana

Pvm	Aika	Tapahtuma
30.1.2024	14:00	Rakennusmateriaalit saapuvat työmaalle ja varastoidaan porrashuoneeseen. Materiaalit ovat lumisia, koska niitä on säilytetty taivasalla varastolla.
31.1.2024	6:00 - 18:00	Pakkanen kiristyy ja lämmitystä porrashuoneessa lisätään. Materiaalien päällä ollut lumi sulaa ja kastelee portaat.
1.2.2024	7:10	Henkilö liukastuu porrashuoneeseen johtavilla portailla
1.2.2024	7:30	Liukastunut henkilö kuljetetaan työterveyshuoltoon

Ohjedia - 5 x miksi

"5 x Miksi" on yksi yksinkertaisimmista juurisyysanalyysimenetelmistä. Menetelmä pyrkii löytämään tapahtuman todellisen juurisyyn kysymällä toistuvasti "miksi". Vaikka menetelmän nimi viittaa viiteen kysymykseen, todellinen kysymysten määrä voi olla enemmänkin, kunnes todellinen juurisyys on löydetty.

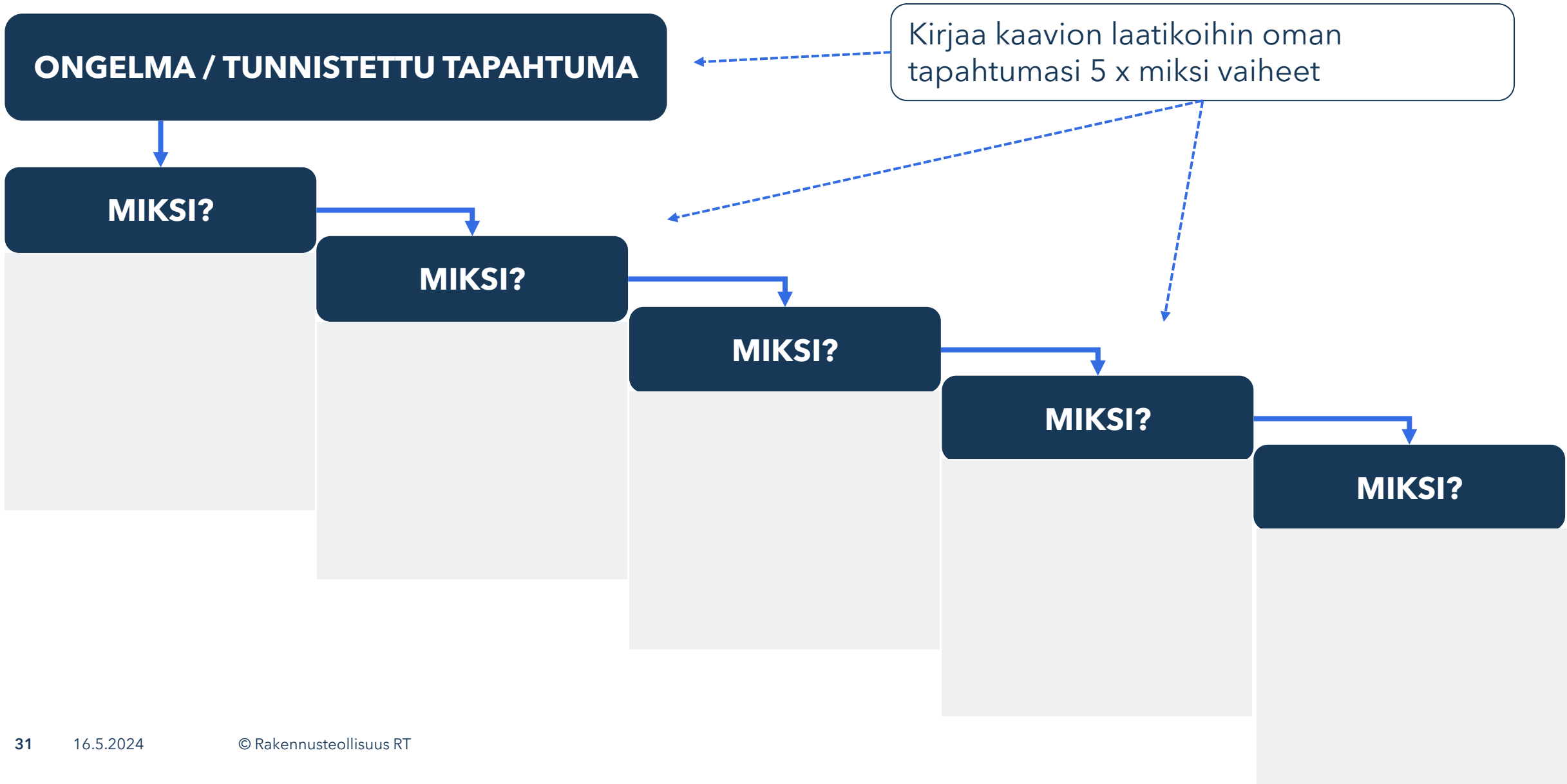
- Kokoa tutkintaryhmä 5 x miksi -analyysin työstämiseksi
- 5 x miksi -työkalun käyttö alkaa tilanteesta, jossa on tunnistettu ei-toivottu havainto tai ongelma
- Kirjattuun havaintoon tai varsinaiseen ongelmaan liittyen kysytään miksi-kysymys, jonka vastaus kirjataan kaavion seuraavalle tasolle
- Miksi-kysymyksiä jatketaan kunnes on tunnistettu havainnon tai ongelman varsinainen syy - juurisyys
- Aloittakaa tunnistetun juurisyyn poistamiseksi tai hallitsemiseksi tarvittavien toimenpiteiden määrittely

Kysymyksiä voi joutua tekemään enemmän kuin viisi, tai toisinaan juurisyys voi selvitä vähemmälläkin. On tärkeää määritellä toimenpiteet tunnistettujen juurisyiden käsittelemiseksi, mikä on tämän tutkintatyökalun seuraava vaihe.

Kun käytätte tätä työkalua, älkää rajoittuko yksittäiseen henkilöön liittyvään juurisyihin, vaan kysykää myös, miksi kyseiset henkilöt toimivat tietyllä tavalla.

5 x miksi

5 x miksi



Tapausesimerkki: 5 x miksi

Henkilö liukastui ja kaatui työmaa-alueella

MIKSI?

Kulktie työmaa-alueella porrashuoneeseen siirryttäessä oli jäätynyt.

MIKSI?

Sisältä porrashuoneesta valuu vettä ulko-oven edustalle, joka jäätyy.

MIKSI?

Sisään porrashuoneeseen siirrettyjen rakennusmateriaalien päällä ollut lumi sulaa ja valuu pitkin lattiaa ulos.

MIKSI?

Työmaalla ei ole erikseen varattua katoksellista varastointitilaa rakennusmateriaaleille

MIKSI?

Rakennusmateriaalien varastointia ei ole suunniteltu tehtäväksi työmaalla, vaan materiaalien on tarkoitus mennä suoraan asennukseen

Ohjedia - Toimenpiteiden määrittely

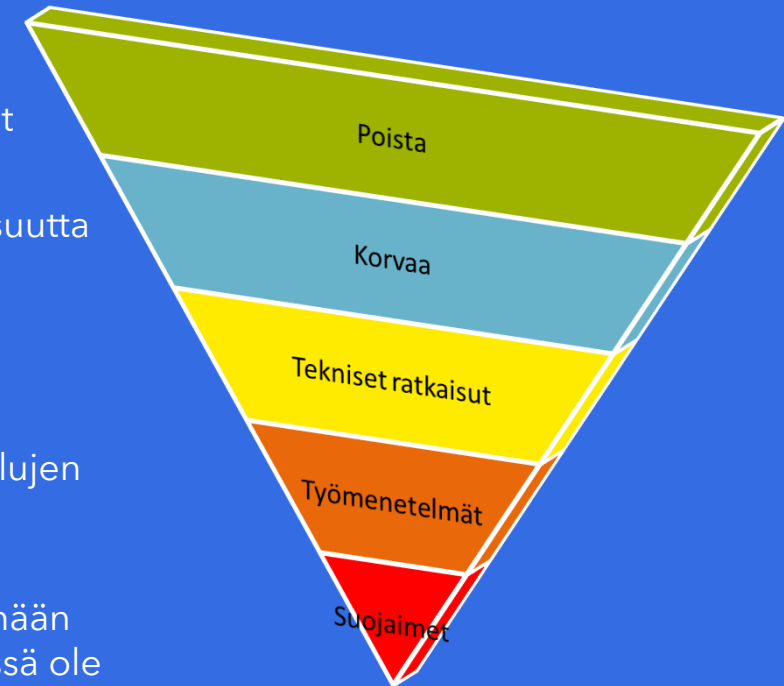
Valitkaa "5 x Miksi" -analyysin avulla löytämistänne juurisyistä ne, joihin määrittelette juurisyyn poistavia tai niiden hallitsemiseksi tarvittavia toimenpiteitä.

Huomioikaa toimenpiteiden määrittelyssä, että:

- Toimenpiteet ovat toteutettavissa
- Ne vaikuttavat pääasiassa yritys- tai työmaatasolla, sekä yleisiin toimintatapoihin, eivät niinkään yksittäisen henkilön toimintaan.
- Toimenpiteet estävät tai vähentävät tosiasiallisesti tapahtuman toistumisen mahdollisuutta
- Vastuhenkilöt tai organisaatio on nimettävissä
- Aikataulu on määriteltävissä
- Ne ovat viestittävässä paitsi omassa organisaatiossa, niin myös laajemmin

Toimenpiteiden toteuttaminen edellyttää usein vastuuhenkilöiden nimeämistä ja aikataulujen määrittelyä laajemminkin organisaatiossa. Siksi viestinnällä ja seurannalla on tärkeä rooli prosessissa.

Muistakaa, että toimenpiteillä pyritään ensisijassa poistamaan riskit, tämän jälkeen tekemään yleisesti vaikuttavia tai teknisiä toimenpiteitä. Henkilönsuojaimet eivät siis missään nimessä ole ensimmäinen keino hallita riskejä.



Riskienhallintakeinojen järjestys

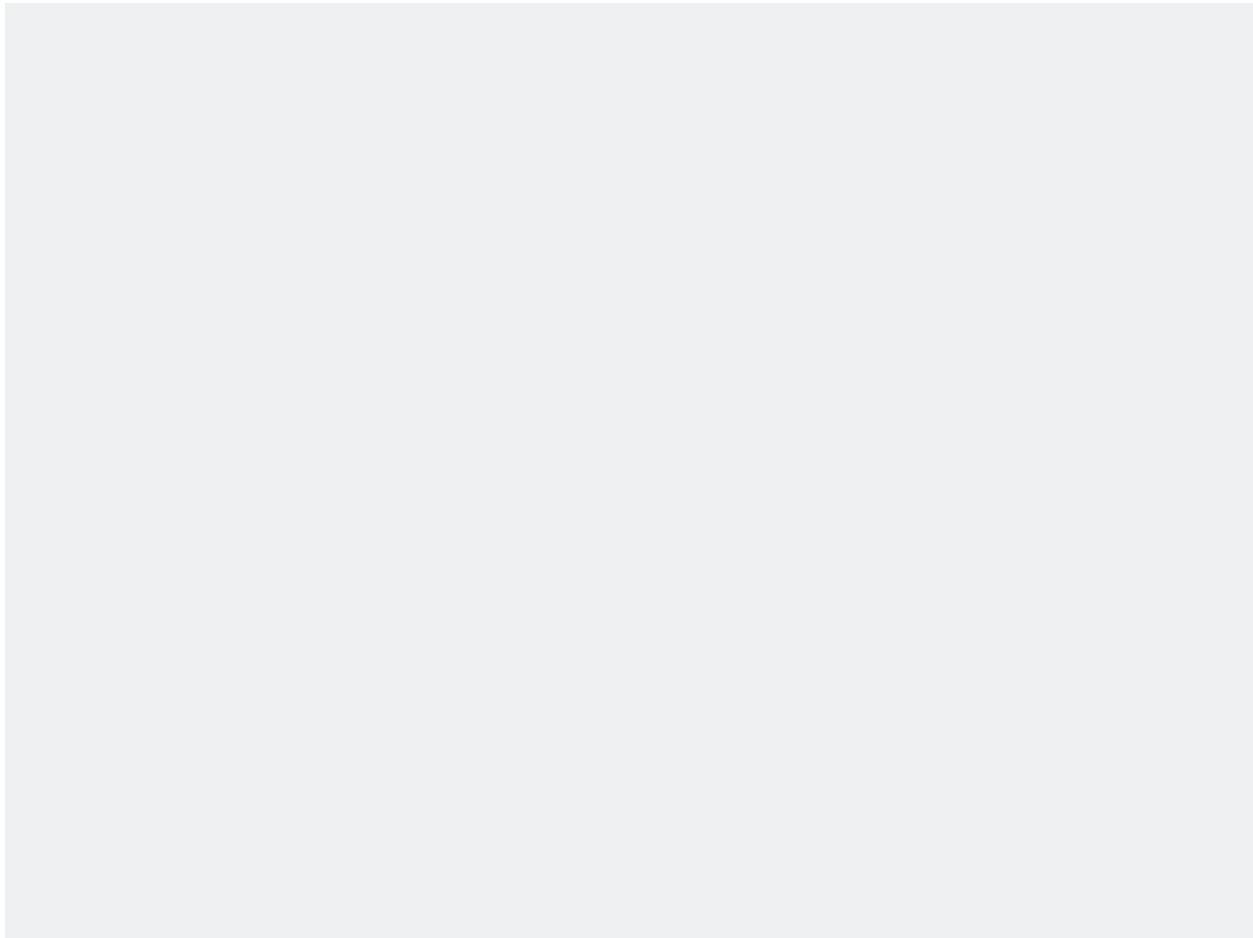
Ohjedia - Tapahtuman yhteenveto

Tapahtuman yhteenveto-dialle on tarkoitus luoda yhden sivun yhteenveto tapahtuneesta, sekä sen tutkinnan lopputuloksista ja löydöksistä.

Tapahtuman yhteenveto-dia toimii myös tapahtuman viestintävälineenä.

Tapahtuman yhteenveto

Yhteenveto



Päivä ja aika:

Paikka:

Lyhyt tapahtumakuvaus:

Miksi tapahtui:

(Lyhyt yhteenveto juurisyistä)

Mitä muut voivat oppia:

(Mitä tapahtumasta yrityksessä voidaan oppia sisäisesti tai yrityksen ulkopuolella)

Taphtuman yhteenveto - Liukastuminen työmaalla

Yhteenveto



Päivä ja aika: Torstai 1.2.2024

Paikka: Rakennustyömaa X

Lyhyt tapahtumakuvaus:

Henkilö oli siirtymässä työkohteeseen työmaalla ja liukastui jäisillä porrashuoneen portailla.

Miksi tapahtui:

Sisään porrashuoneeseen siirrettyjen rakennusmateriaalien päällä ollut lumi sulaa ja valuu pitkin lattiaa ulos. Rakennusmateriaalien varastointia ei ole suunniteltu tehtäväksi työmaalla, vaan materiaalien on tarkoitus mennä suoraan asennukseen.

Mitä muut voivat oppia:

Materiaalien varastointiin varattava alueet jo aluesuunnitelmaan. Alue pidettävä vapaana lumesta ja jäästä myös lumiseen aikaan. Liukkaudenhallinnan menettelyt ja vastuut on sovittava jo hyvissä ajoin ennen.

Ohjedia - Tutkinnan tarkastuslista

Tutkinnan tarkastuslistaa käyttämällä tutkinnasta vastaava henkilö voi varmistaa, että kaikki tärkeät toimenpiteet ja vaiheet suoritetaan asianmukaisesti tapahtuma-/ tapaturmatutkinnassa.

Tutkinnan tarkastuslista

Tarkastuslista

Tarkastettava asia	✓	✗
Ensitedote laadittu ja viestitty		
Tutkintaryhmä määritetty		
Tutkintamateriaali koottu ja tallennettu		
Tapahtuman aikajana koottu		
5 x miksi -analyysi toteutettu		
Toimenpiteet määritelty ja vastuuhenkilöt nimetty		
Tapahtuman yhteenveto laadittu ja viestitty		
Tutkinnassa on sovittu tutkinnan toimenpiteiden vaikuttavuuden arvioimisesta		

Tutkinnan tarkastuslista

Tarkastuslista

Tarkastettava asia	✓	✗
Ensitedote laadittu ja viestitty	X	
Tutkintaryhmä määritetty	X	
Tutkintamateriaali koottu ja tallennettu	X	
Tapahtuman aikajana koottu	X	
5 x miksi -analyysi toteutettu	X	
Toimenpiteet määritelty ja vastuuhenkilöt nimetty	X	
Tapahtuman yhteenveto laadittu ja viestitty	X	
Tutkinnassa on sovittu tutkinnan toimenpiteiden vaikuttavuuden arvioimisesta	X	

← Hyvät käytännöt

Ohjeet ja oppaat

Videot

Pölyntorjunta

Opetusmateriaalit

Muut
työturvallisuusmateriaalit +

Ohjeet ja oppaat

Rakennusalan työturvallisuuteen liittyviä oppaita, ohjeita, videoita, julisteita ja aineistoja.

Kesätyöntekijänä raksalla perehdytysmateriaali +

Tapahtumista oppiminen -

Lataa tästä perehdytysaineisto, jossa kerrotaan, miksi tapahtumista kannattaa oppia ja miten niitä tutkitaan. Ota käyttöön oman tutkinnan avuksi valmis tutkintatyökalu (Powerpoint) avustamaan erilaisten tapahtumien, kuten esim. työtapaaturmien, tutkinta- ja oppimisprosessia. Mukana myös esimerkki siitä, miten tutkintatyökalua käytetään.

[Lataa perehdytysaineisto](#)

[Lataa tutkintatyökalu \(Powerpoint\)](#)

[Lataa esimerkki tutkintatyökalun käytöstä](#)

Turvallisesti tellneillä -opas +

Turvavartti työmaalla liikkumisesta +

Taakankiinnittämisen turvallisuus +

Ohjeet työmaiden avuksi pölyriskien arviointiin +

Kuumassa työskentelyn opas +

Korkealla rakentamisen turvallisuusopas +

Turvalliset työpukit ja tasotikkaat (A-tikkaat) +

TR-mittarin tulkinnat 2020 (AVI) +

MVR-mittari, Murskamittari, Asfalttimittari +

RT:n verkkosivuilta

Työturvallisuus ja -hyvinvointi

→ Hyvät käytännöt

→ Ohjeet ja oppaat

← Hyvät käytännöt

Ohjeet ja oppaat

Videot

Pölyntorjunta

Opetusmateriaalit

Muut
työturvallisuusmateriaalit +

Ohjeet ja oppaat

Rakennusalan työturvallisuuteen liittyviä oppaita, ohjeita, videoita, julkisteita ja aineistoja.

Kesätyöntekijänä raksalla perehdytysmateriaali +

Tapahtumista oppiminen -

Lataa tästä perehdytysaineisto, jossa kerrotaan, miksi tapahtumista kannattaa oppia ja miten niitä tutkitaan. Ota käyttöön oman tutkinnan avuksi valmis tutkintatyökalu (Powerpoint) avustamaan erilaisten tapahtumien, kuten esim. työtapahtumien, tutkinta- ja oppimisprosessia. Mukana myös esimerkki siitä, miten tutkintatyökalua käytetään.

[Lataa perehdytysaineisto](#)

[Lataa tutkintatyökalu \(Powerpoint\)](#)

[Lataa esimerkki tutkintatyökalun käytöstä](#)

Turvallisesti telinellä -opas +

Turvavartti työmaalla liikkumisesta +

Taakankäynnin turvallisuus +

Ohjeet työmaiden avuksi pölyriskien arviointiin +

Kuumassa työskentelyn opas +

Korkealla rakentamisen turvallisuusopas +

Turvalliset työpukit ja tasotikkaat (A-tikkaat) +

TR-mittarin tulkinat 2020 (AVI) +

MVD-mittari Murskamittari Aefalttimittari +

RT RAKENNUS-
TEOLLISUUS