

RYHMÄTYÖT

Rakennusalan ammatillinen koulutus Itä-Suomessa 2024

Ryhmätyöt

1. Toiminta alan vetovoimaisuuden turvaamiseksi

2. Työelämässä oppiminen

- toiminta nykyisessä suhdannetilanteessa
- opiskelijoiden valmiuksien varmistaminen
- työpaikkaohjaus
- näyttöjen toteutus ja arviointi

3. Oppimateriaalin kehittäminen yhdessä

- verkko-oppimismateriaali
 - käytettävät alustat
 - tutkinnonosat
 - yhteistyön käynnistäminen ja toteuttaminen

Ryhmä 1. Toimenpiteet vetovoimaisuuden turvaamiseksi

- Positiivinen viestintä, mahdollisuudet. Opiskelijat voisivat viestiä koululta esim. TikTok videoita, joilla herätetään kiinnostus tuleville hakijoille. Viestinnän kanavointi.
- TE-toimistot ja niiden antamat viestit. Yritysten viestintä, työt ei tekemällä lopu.
- Opetuksen monipuolisuus; pitää olla vaihtelevaa ja kiinnostavaa. Rastikoulutus antaa valmiuksia ja vaihtelevuutta opintoihin.
- Opintopolut; Opetuksen kautta toimintaan esim. Omatalo Polku ja niiden antavat mahdollisuudet
- Opetuksen laatu ja sen jatkuva kehittäminen
- Näkyvyys
- KV-toimintaa ja mahdollisuudet

Ryhmä 2. Työelämässä oppiminen

Toiminta nykyisessä suhdannetilanteessa

- Yritysyhteistyön merkitys lisääntyy
 - Oppilaitosten aktiivisuutta kaivataan, voimmeko antaa yrityksille jotain?
- Yritysten osaamistarpeiden kartoittaminen
 - Lomautusten varalle koulutustarve kartoitusta
 - Alanvaihtajille kohdennettuja koulutuksia
 - TE -hallinnon kanssa yhteistyö ja koulutusten räätälöinti
- Positiivisten asioiden esiin nostamista vaaditaan myyntiä ja markkinointia
 - Alan imagon ylläpitämistä ja kohottamista tarvitaan

Ryhmä 2. Työelämässä oppiminen

Opiskelijoiden valmiuksien varmistaminen

- SAKKY:n rastikoulutusmallin hyödyntäminen, monistaminen
- Vuoropuhelun lisääminen yritysten kanssa ja mahdollistettava opiskelijoiden joustava liike työharjoitteluun ja koululle varmistettava
 - Työssäoppimisen alkuvaiheen varmistaminen
- Oppilaitosten resurssien varmistaminen
 - Teemme tulevaisuuden rakentaja aina ei ole huonot ajat
- Palaute työkalujen hyödyntäminen ja toiminnan kehittäminen palautteen mukaan
- Tutkimustiedon hyödyntäminen tulevaisuuden osaamisen kouluttamisessa

Ryhmä 2. Työelämässä oppiminen

Työpaikkaohjaus

- Työpaikkaohjaajakoulutuksen lisääminen ja räätälöinti
- Perehdytyksen lisääminen/ panostaminen, saattaen vaihtaen malli
- Resurssien varmistaminen
- Työpaikkojen kannustimet ohjaajalle, palkanlisä
- Hankkeiden hyödyntäminen rahoituksessa ja toiminnan kehittämisessä

Ryhmä 2. Työelämässä oppiminen

Näyttöjen toteutus ja arviointi

- Joustavuutta lain tulkintaan
 - Erilaiset näyttöympäristöt
 - Toteutus työelämässä
- Pakolliset oppilaitoksessa valinnaiset yrityksessä
- Näyttöjen dokumentointi ja kirjaukset tärkeitä
 - Suunnitelmallisuutta tarvitaan
- Yhteistyö yritysten kanssa tärkeää

Ryhmä 3. Oppimateriaalin kehittäminen yhdessä

Verkko-oppimismateriaali

- Yhteistyön käynnistäminen ja toteuttaminen
 - On luovuttava materiaalien omistamisesta ja oltava avoin. Nähtiin ajan muuttaneen avoimuutta helpommaksi.
 - Opintojaksojen sisältö on avattava läpinäkyväksi rehellisesti ja avoimesti.
 - Kuka avaa opintojensa kokonaisuuden malliksi muille?
 - Monikielisyys on haaste, johon tekoäly voi tuoda helpotusta.
- Käytettävät alustat
 - Tarvitaan kansallinen pankki, joka on kaikille avoin. Sisällön tuottamiseen on luotava malli, jolla turvataan oppimismateriaalin laatu.
 - YouTube on videoihin hyvä alusta – pakottaa avoimuuteen ja parhaimmillaan markkinoi alaa ja luo vetovoimaa.
 - Liittojen tarjoamat alustat yhteisille materiaaleille Rakennustieto/Rateko

Ryhmä 3. Oppimateriaalin kehittäminen yhdessä

- Tutkinnonosat
 - Kehitystyö lähtee tutkinnonosien opetuksen avaamisesta, pelkkä ops-taso ei riitä – ei päästä riittävän tarkalle tasolle.
 - Moodleen tarvitaan yhtenäinen malli tutkinnon osien opetukseen ja hallintaan.
 - Parhaimmat käytännöt laajempaan käyttöön, esim. Riverian katuhankemalli, Sakkyn rastikoulutusmalli, Kajaanin vuokrataloyhteistyö yms.
 - Uutena hyvänä esimerkkinä työelämäyhteistyön hallintaan Riverian ”työelämän ajokortti”, jossa luodaan tiivis malli osaamisen ja työelämävalmiuksien kuvaamiseen.
 - Helposti kerrattava materiaali harjoittelun tueksi, videoita kertaukseen ja työpaikkaohjaajan kanssa vuorovaikutukseen.
 - Harjoittelun dokumentointi videoilla luo vuorovaikutuksellisen mallin ilman opettajan resurssia työmaalla käyntiin, esim. itslearnig-oppimisalustalla – tämänkin mallin vakiointi on tehtävä yhteisesti.
 - ”Vihreä” kestävän rakentamisen vaatimukset on huomioitava (materiaalihukan minimointi yms)
 - Pölyttömyys muuttaa työtekniikoita, mutta nähtiin läpinäkyvyyden tukevan materiaalien päivittämistä.

RT RAKENNUS-
TEOLLISUUS